

Documents revus**Articles**

- Béland, S., Magis, D. et Raîche, G. (soumis). The Snijders's correction of three person-fit indexes with estimated ability level : a simulation study. *Applied psychological measurement*.
- Magis, D., Béland, S. et Raîche, G. (soumis). A generalized logistic regression procedure to detect differential item functioning among multiple focal groups. *Journal of educational measurement*.
- Magis, D. et Raîche, G. (soumis). An adaptive bayesian estimator of subject ability and its properties. *Psychometrika*.
- Magis, D. et Raîche, G. (soumis). On the relationships between Jeffreys modal and weighted likelihood estimation of ability under logistic IRT models. *Psychometrika*.
- Magis, D. et Raîche, G. (soumis). Random generation of response patterns under computerized adaptive testing with the *catR* software. *Behavior research methods*.
- Magis, D. et Raîche, G. (soumis). When do Bayesian modal and weighted likelihood estimation of ability correspond? A note on their relationships under logistic IRT models. *Psychometrika*.
- Magis, D., Raîche, G. et Béland, S. (accepté). A didactic presentation of Snijders' L_z^* index of person fit with emphasis on response model selection and ability estimation. *Journal of educational and behavioural statistics*.
- Magis, D., Raîche, G. et Béland, S. (soumis). Some relationships between likelihood and Bayesian estimation of proficiency level with logistic IRT models. *Methodology*.
- Poissant, H., Carbonneau, H., Schwartz, B., Mendrek, A., Raîche, G. et Joyal, C. (soumis). Metacomprehension and executive processes in attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD). *Journal of the Canadian academy of child and adolescent psychiatry*.
- Raîche, G., Magis, D. et Béland, S. (soumis). *nFactors* : an R package to determine the number of components/factors in PCA and FA. *R journal*.
- Raîche, G., Magis, D. et Béland, S. (soumis). Determining the number of components in principal components analysis or factors in factor analysis using the *nFactors* R package. *Applied psychological measurement*.
- Raîche, G., Walls, T., Riopel, M. et Blais, J.-G. (soumis). Non graphical solutions for the Cattell's test. *Multivariate behavioural research*.
- Magis, D. et Raîche, G. (2010). An iterative maximum *a posteriori* estimation of proficiency level to detect multiple local maximum likelihood maxima, *Applied psychological measurement*, 34(2), 75-89.

- Magis, D., Béland, S. et Raîche, G. (2010, accepté). A test-length correction to the estimation of extreme proficiency levels. *Applied psychological measurement*.
- Raîche, G. and Blais, J.-G. (2009). Considerations about expected *a posteriori* estimation in adaptive testing : Adaptive *a priori*, adaptive correction for bias, and adaptive integration interval. *Journal of applied measurement*, 10(2), 138-156.
- Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2009). Une adaptation canadienne française des règles de publication de l'APA : typographie et présentation des références. *Revue des sciences de l'éducation*, 35(1), 227-234.
- Campanale, F. et Raîche, G. (2008). L'évaluation dans la formation supérieure et professionnelle. *Mesure et évaluation en éducation*, 31(3), 35-59.
- Fournier, F., Riopel, M., Raîche, G., Potvin, P. et Sodoké, K. (2008). Proposition pour l'utilisation du portfolio électronique dans le contexte de l'ExAO. *Scholé – Cahiers de la recherche et du développement*, 14, 35-42.
- Lesage, M., Riopel, M., Raîche, G. and Sodoke, K. (2008) IMS-QTI Sub-standards in Computerized Adaptive Testing (CAT), *International Journal of Advanced Media and Communication*, 2(2), 115-137.
- Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2008). Article de recherche théorique et article de recherche empirique : particularités. *Revue des sciences de l'éducation*, 34(2), 441-447.
- Riopel, M., Potvin, P. et Raîche, G. (2008). Évaluation informatisée des cheminements d'apprentissage de la modélisation scientifique. *Revue de l'éducation à distance*, 22(2), 81-92.
- Émond, V., Poissant, H., Mendrek, A. et Raîche, G. (2007). Autorégulation cognitive chez l'enfant avec un trouble déficitaire de l'attention et hyperactivité (TDAH) : revue des études en imagerie cérébrale fonctionnelle. *Revue de neuropsychologie*, 17(2), 181-206.
- Riopel, M., Raîche, G., Fournier, F. et Nonnon, P. (2007). Une approche intégrée de la modélisation scientifique assistée par ordinateur. *Aster*, 43, 57-79.
- Raîche, G. and Blais, J.-G. (2006). SIMCAT 1.0 - A SAS Computer Program for Simulating Computer Adaptive Testing. *Applied Psychological Measurement*, 30(1), 60-61.
- Raîche, G., Blais, J.-G. and Riopel, M. (2006). A SAS Solution to Simulate Rasch Computerized Adaptive Tests. *Rasch Measurement Transaction*, 20(2), 1061.
- Raîche, G., IsaBelle, C. and Riopel, M. (2006). Toward practical significance of Rasch scores in international studies in education: more than statistical significance and effect size. *Rasch Measurement Transaction*, 20(1), 1046-1047.
- Raîche, G., Langevin, L., Riopel, M. et Maufette, Y. (2006). Étude exploratoire de la dimensionnalité et des facteurs expliqués par une traduction française de l'Inventaire des approches d'enseignement

de Trigwell et Prosser dans trois université québécoise. *Mesure et évaluation en éducation*, 29(2), 41-61.

Raîche, G. (2005). Critical eigenvalue sizes in standardized residual principal components analysis. *Rasch Measurement Transactions*, 19(1), 1012.

Raîche, G., Tétreault, M., Banville, D. et Richard, J.F. (2005). Commentaires sur l'utilisation des 11 styles d'enseignement de Mosston chez des éducateurs physiques francophones du Canada. *Avante*, 11(1), 10-14.

Chapitres de livre

Béland, S., Magis, D. et Raîche, G. (accepté). *Étude de la détection du fonctionnement différentiel d'item (FDI) sous la violation du postulat d'indépendance locale : une approche de type Monte Carlo*. Dans J.-G. Blais (Dir.) : Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Blais, J.-G., Grondin, J., Loye, N. et Raîche, G. (sous presses). The Rasch model's contribution to the study of how items and items response scales are formulated on questionnaires. Dans N. J. S. Brown, B. Duckor, K. Draney and M. Wilson (Dirs) : *Advances in Rasch Measurement, Volume 2*. Maple Grove, MN : JAM Press.

Magis, D., Béland, S. et Raîche, G. (accepté). *Détection du fonctionnement différentiel des items à réponses dichotomiques : méthodes, package du logiciel R et extensions futures*. Dans J.-G. Blais (Dir.) : Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Raîche, G., Blais, J.-G. et Magis, D. (accepté). *Conditions d'efficacité de la détection des patrons de réponses inappropriés lors de l'administration d'épreuves adaptatives*. Dans J.-G. Blais (Dir.) : Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Raîche, G., Magis, D., Blais, J.-G. et Brochu, P. (accepté). Un modèle de mesure multidimensionnel issu de la théorie de la réponse à l'item pour tenir compte des patrons de réponses atypiques. Dans M. Simon et K. Ercikan (Dirs) : *Manuel sur les enquêtes à grande échelle et les analyses secondaires*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Blais, J.-G. et Raîche, G. (2010). Features of the estimated sampling distribution of the ability estimate in computerized adaptive testing according to two stopping rules. In M. Garner, G. Englehard, M. Wilson and W. Fisher (Eds.): *Advances in Rasch Measurement. Volume 1*. Maple Grove, MN: JAM Press.

Raîche, G. et Blais, J.-G. (2010). Considerations about expected a posteriori estimation in adaptive testing : Adaptive a priori, adaptive correction for bias, and adaptive integration interval. In M. Garner, G. Englehard, M. Wilson and W. Fisher (Eds.): *Advances in Rasch Measurement. Volume 1*. Maple Grove, MN: JAM Press.

Raîche, G., Blais, J.-G. et Magis, D. (2010). Utilisation de techniques de simulation par ordinateur pour la recherche en éducation. Dans M. Riopel et P. Potvin (Dir.) : *L'utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Riopel, M., Potvin, P., Boucher-Genesse, F., Raîche, G. et Djédjé, V. (2010). Suivi informatique des cheminements pour la recherche en éducation scientifique. Dans M. Riopel et P. Potvin (Dir.) : *L'utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Blais, J.-G., Raîche, G. et Magis, D. (2009). La détection des patrons de réponses problématiques dans le contexte des tests informatisés. Dans J.-G. Blais (Dir.) : *Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication : enjeux, applications et modèles de mesure*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Raîche, G., Riopel, M., Lesage, M et Sodoké, K. (2009). Des normes techniques pour les systèmes TIC associés à l'évaluation des apprentissages. Dans Blais, J.-G. (Dir.) : *Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication : enjeux, applications et modèles de mesure*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Riopel, M., Raîche, G., Pilote, M. et Potvin, P. (2009). La production automatisée de tâches d'évaluation. Dans Blais, J.-G. (Dir.) : *Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication : enjeux, applications et modèles de mesure*. Ste-Foy, Québec : Presses de l'Université Laval.

Hurteau, M. et Raîche, G. (2006). Des indicateurs de programme utiles et pertinents. Dans B. Bolduc (Éd.) : *Le cégep, pour savoir agir*. Montréal, Québec : Association québécoise de pédagogie collégiale.

Raîche, G. (2006). WebDétekte et le sous-classement intentionnel au test de classement en anglais. Dans B. Bolduc (Éd.) : *Le cégep, pour savoir agir*. Montréal, Québec : Association québécoise de pédagogie collégiale.

Édition de numéros thématiques ou non

Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2010). *Motivation et réussite scolaire*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.

Viens, J., Lepage, M., Karsenti, T. Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2010). *Vers un changement de culture en enseignement supérieur*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.

Noël-Gaudreault, M., Falaise, G., Béland, S. et Raîche, G. (2009). *La didactique et sa périphérie*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.

Plessis-Bélair, G., Rousseau, N., Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2009). *Avoir des difficultés scolaires importantes à l'école : quelles formules, quel avenir?* Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.

- Kanouté, F., Vatz-Laaroussi, M., Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2008). *Écoles et familles de minorités ethnoculturelles*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.
- Loiola, F., Romainville, M., Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2008). *La recherche en pédagogie universitaire : Où en sommes-nous ?* Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.
- Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2008). *Numéro non thématique, 34(1)*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.
- Puentes-Neuman, G., Cartier, S. C., Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2007). *L'élève à risque dans l'école québécoise : apprentissage, adaptation sociale, intervention et réussite*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.
- Raîche, G. et Gaudreault, M.-N. (2007). *Numéro non thématique, 33(1)*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.
- Sorin, N., Pouliot, S., Raîche, G. et Gaudreault, M.-N. (2007). *L'enseignement du français et l'approche culturelle : perspectives didactiques*. Montréal, Québec : Publications de la Revue des sciences de l'éducation.

Livres

- Raîche, G., Ndinga, P., Leduc, D., Meunier, H. et Croisetière, C. (en préparation). *Les avancées et défis en mesure et évaluation au XXI^e siècle*. Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Raîche, G. et Paquette-Côté, K. (en préparation). *Des mécanismes pour assurer la validité de l'interprétation de la mesure en évaluation : le jugement*. Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Raîche, G., Paquette-Côté, K. et Magis, D. (en préparation). *Des mécanismes pour assurer la validité de l'interprétation de la mesure en évaluation : la mesure*. Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Actes

- Meunier, H., Leduc, D., Talbot, N. et Raîche, G. (2010). A new search tool for collecting quantitative data. Dans *Proceedings of World conference on educational multimedia, hypermedia and telecommunications 2010* (3769-3773). Chesapeake, VA : ACE.
- Meunier, H., Raby, C. et Raîche, G. (2008). The handheld : a useful tool to collect information in the process of authentic assessment. Dans C. Bonk, M. Miyoung Lee et T. Reynolds (Dir) *Proceedings of World conference on E-learning in corporate, government, healthcare, and higher education 2008* (426-429). Chesapeake, VA : ACE.

- Riopel, M., Sakr, F., Raîche, G., Potvin, P., Charland, P. et Djédjé, V. (2009). Predictive variables for item generation in science related to linear functions. Dans Auteur (Dir.) : *Proceedings of the European science education Research association (ESERA)*. Istanbul, Turquie : European science education Research association.
- Delagrave, É., Potvin, P. et Raîche, G. (2007). Interprétation des nouvelles épidémiologiques : comment les futurs enseignants de science se débrouillent-ils? Dans *Actes des XXVIIIes journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et industrielles*. Chamonix.
- Langevin, L., Raîche, G., Ménard, L., Leduc, D. et Gagnon, C. (2007). Un portrait disciplinaire contrasté de l'enseignement à l'université : des pistes pour la formation. Dans AIPU (Dir.) : *Actes du 24^e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire*. Montréal, Québec : AIPU.
- Langevin, L., Raîche, G., Ménard, L., Leduc, D. et Talbot, N. (2007). Conceptions, pratiques et besoins à l'enseignement universitaire : une comparaison entre professeurs novices et experts. Dans AIPU (Dir.) : *Actes du 24^e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire*. Montréal, Québec : AIPU.
- Lesage, M., Cherkaoui, O., Abouzaid, F., Poirier, M., and Raîche, G. (2007). A blender plugin for collaborative work on the Articiel platform. Dans H. R. Arabnia and H. Reza (Dir.) : *Proceedings of the 2007 International Conference on Software Engineering Research and Practice (SERPI), Volume II*. CSREA Press.
- Lesage, M., Raîche, G., Riopel, M. et Sodoke, K. (2007). Interfaces modelization in computerized adaptive testing (CAT) for learning optimization. Dans T. Bastiaens et S. Carliner (Dir.), *Proceedings of World conference on E-learning in corporate, government, healthcare, and higher education 2007* (342-351). Chesapeake, VA : AACE.
- Raîche, G., Riopel, M., Langevin, L. et Mauffette, Y. (2007). Dimensionnalité et facteurs expliqués par une traduction française de l'Inventaire des approches d'enseignement de Trigwell et Prosser dans trois universités québécoises. Dans AIPU (Dir.) : *Actes du 24^e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire*. Montréal, Québec : AIPU.
- Raîche, G., Blais, J.-G. et Magis, D. (2007). Adaptive Estimators of Proficiency in Adaptive Testing: Some Proposals. In D. Weiss (Ed.) : *Proceedings of GMAC CAT Conference*. Minneapolis, MN : GMAC.
- Riopel, M., Potvin, P., Raîche, G., Masson, S. et Fournier, F. (2007). Computerized modelization process in physical mechanics. Dans D. B. Zandvliet (Dir.) : *Proceedings of the National Association for Research in Science teaching Annual Meeting (NARST)*. New Orleans, LA : NARST.
- Sodoke, K., Riopel, M., Raîche, G., Nkambou, R. et Lesage, M. (2007). Extending Moodle functionalities to adaptive testing framework. Dans T. Bastiaens et S. Carliner (Dir.), *Proceedings of World conference on E-learning in corporate, government, healthcare, and higher education 2007* (476-482). Chesapeake, VA : AACE.

Riopel, M., Nonnon, P. and Raîche, G. (2006). Combining computer-simulated experimentation and microcomputer-based laboratories. In C. M. Crawford (Ed.): *Proceeding of SITE International Annual 2006*. ChesaPeake, CA: Association for the Advancement of Computing in Education, 2380-2385.

Sodoke, K., Raîche, G. et Nkambou, R. (2006). *Système de test adaptatif à un agent de recommandation de questions*. Actes du colloque de l'Institut du conseil national de recherches pour les technologies didactiques. Genève, SUISSE : TICE.

Documents ERIC

Raîche, G. and Blais, J.-G. (2005). *Characterization of the distribution of the Lz index of person fit according to the estimated proficiency level*. Psychometric Society, Tilburg, Pays-Bas. [Document ERIC no ED490515]

Communications revues dans un colloque

Béland, S., Magis, D. et Raîche, G. (2010). *Comparaison des méthodes de Lord et de la régression logistique pour la détection du fonctionnement différentiel d'items*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.

Béland, S., Magis, D. et Raîche, G. (2010). *Using Snijder's approach to standardize some parametric person fit indexes with estimated ability levels: a simulation study*. Communication présentée à l'International meeting of the Psychometric Society, Athens, Géorgie.

Béland, S., Raîche, G. et Magis, D. (2010). *La Théorie de la réponse aux items et le logiciel R*. Communication présentée au colloque sur les méthodes quantitatives en sciences humaines, Montréal, Québec.

Leduc, D., Meunier, H. Talbot, N. et Raîche, G. (2010). *Comparaisons inter-ordres des premiers résultats en ce qui a trait à l'intégration des pratiques d'évaluation des apprentissages aux pratiques pédagogiques*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.

Leduc, D., Meunier, H. Talbot, N. et Raîche, G. (2010). *L'intégration des pratiques d'évaluation des apprentissages aux pratiques d'évaluation dans le contexte des approches par compétences*. Communication présentée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMÉÉ-EUROPE) tenu à Porto, Portugal.

Leduc, D., Meunier, H. Talbot, N. et Raîche, G. (2010). *Principes des pratiques d'évaluation des apprentissages dans le contexte des approches par compétences*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.

- Meunier, H., Raîche, G., Leduc, D. et Talbot, N. (2010). *Des Ipod Touch au service des pratiques d'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*. Communication présentée au congrès de l'Association pour la recherche au collégial, Montréal.
- Paquette-Côté, K. et Raîche, G. (2010). *Les moyens identifiés dans les politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages (PIEA) pour assurer l'argumentation de la validité des inférences d'évaluation*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.
- Raîche, G., Béland, S., Magis, D., Blais, J.-G. et Brochu, P. (2010). *Modelling atypical students response patterns using multidimensional parametric models*. Communication présentée au congrès de la Société canadienne d'études en éducation, Montréal, Québec.
- Raîche, G., Magis, D. et Béland, S. (2010). *Comparaison des méthodes heuristiques de détermination du nombre de composantes ou de facteurs à retenir dans une analyse en composantes principales ou une analyse factorielle*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.
- Raîche, G., Magis, D. et Béland, S. (2010). *Multidimensional fluctuation, pseudo-guessing and carelessness IRT person parameters with polytomous response models*. Communication présentée à l'International meeting of the Psychometric Society, Athens, Géorgie.
- Talbot, N., Meunier, H., Béland, S., Raîche, G., Leduc, D. et Djéjé, V. (2010). *Integration of assessment of learning into teaching practices : validation of a questionnaire on an Ipod Touch*. Communication présentée à l'intérieur du congrès biannual de l'International Objective Measurement Workshop, IOMW, Denver, Colorado.
- Talbot, N., Raîche, G. et Ménard, L. (2010). *Pratiques évaluatives et évaluation : qu'en est-il?* Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.
- Béland, S., Raîche, G., Magis, D. et Brassard, P. (2009). *Correlates of Personal Fluctuation, Pseudo-Guessing, and Inattention Subject Parameters: Relations with Parametric and Non Parametric Person Fit Indices*. Communication présentée à l'International meeting of the Psychometric Society, Cambridge.
- Béland, S., Raîche, G. et Brassard, P. (2009). *Comparaison des indices de détection de patrons de réponses inappropriés paramétriques et non paramétriques*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.
- Brassard, P., Béland, S. et Raîche, G. (2009). *Identification des comportements qui déterminent les patrons de réponses des étudiants qui tentent de se sous-classer intentionnellement à un test*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.
- Lesage, M., Raîche, G., Riopel, M., Sodoké, K. et Béland, S. (2009). *Modèles éducationnels servant à l'éducation à distance*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.

- Magis, D., de Boeck, P. et Raîche, G. (2009). *Comparaison empirique des méthodes classiques de détection du fonctionnement différentiel d'items en psychométrie*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.
- Poissant, H., Quintin, È-M., Fournier, B. and Raîche, G. (2009). *Relation between perspective taking, emotion recognition and intellectual performance in children with Autism Spectrum Disorder*. Communication présentée à l'Asia Pacific autism conference, Sydney.
- Raîche, G. (2009). *Pourquoi l'enseignement des statistiques est-il si pénible en sciences humaines*. Communication présentée au 1^e colloque en méthodes quantitatives et sciences humaines, Trois-Rivières.
- Raîche, G. (2009). *Une adaptation canadienne française des règles de publication de l'APA : typographie et présentation des références*. Communication présentée au colloque de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation, AFIRSE, Montréal.
- Raîche, G., Magis, D. et Blais, J.-G. (2009). Multidimensional fluctuation, pseudo-guessing and carelessness IRT person parameters models. Communication présentée à l'International meeting of the Psychometric Society, Cambridge.
- Raîche, G., Magis, D., Walls, T. A., Riopel, M. et Blais, J.-G. (2009). *Une solution numérique au test de Cattell pour déterminer le nombre de composantes principales à retenir*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.
- Riopel, M., Raîche, G., Sakr, F. et Djédjé, V. (2009). *Modèle pour évaluer l'équivalence de tâches d'évaluation comportant des équations du premier degré au secondaire*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Ottawa.
- Grenier, J., Boudreau, P., Raîche, G., Richard, J.-F., Boudreault, I. et Raymond, J. (2008). *Un instrument pour décrire les pratiques d'évaluation authentique en éducation physique au primaire*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Québec.
- Leduc, D., Raîche, G., Riopel, M., IsaBelle, C. et Blais, J.-G. (2008). *Les définitions des habiletés disciplinaires dans deux grandes enquêtes internationales*. Communication présentée à l'intérieur du congrès annuel de l'Association pour le développement de la mesure et de l'évaluation en éducation, Trois-Rivières.
- Lesage, M., Raîche, G. et Riopel, M. (2008). *Proposition d'une norme informatique d'interfaces adaptables soutenant des tâches d'évaluation dans un contexte d'évaluation adaptative par ordinateur*. Communication présentée au congrès de l'Association pour le développement du savoir, Québec.
- Magis, D., Raîche, G. and Blais, J.-G. (2008). *Adaptive bayesian estimation of proficiency level in computerized adaptive testing*. Communication présentée à la Katholic University of Leuven.
- Poissant, H., Neault, I., Carbonneau, H., Mendreck, A. and Raîche, G. (2008). *Metacomprehension and executive function in children with attention deficit and hyperactivity disorders (ADHD)*.

Communication présentée au congrès de l'international conference on the cognitive science, Moscou.

Raîche, G., Leduc, D. et IsaBelle, C. (2008). *Interactions entre les pratiques d'évaluation des apprentissages et les pratiques pédagogiques dans le contexte des approches par compétences.* Communication présentée dans cadre du congrès annuel de l'AIPU, Québec.

Raîche, G., Magis, D. and Blais, J.-G. (2008). *Multidimensional item response theory models integrating additional inattention, pseudo-guessing, and discrimination person parameters.* Communication présentée au congrès annuel de la Psychometric society, Durham.

Raîche, G., Sodoké, K., Blais, J.-G., Riopel, M. et Magis, D. (2008). *L'utilisation des simulations informatisées pour la recherche en éducation.* Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de la Société canadienne d'études en éducation, Vancouver.

Sodoké, K., Raîche, G. et Lesage, M. (2008). *Normes et standards utiles aux environnements d'évaluation des apprentissages informatisés au service du pilotage des systèmes éducatifs.* Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de l'ADMÉE- EUROPE, Luxembourg.

Song, J., Walls, T. and Raîche, G. (2008). *Application of non-graphical solutions for Cattell's scree test to determine the number of factors to be retained in the adolescent smoking consequences questionnaire (ASCQ).* Communication présentée au congrès annuel de la Psychometric society, Durham.

Riopel, M., Raîche, G. et Potvin, P. (2007). *Computerized modelization process in physical mechanics.* Communication proposée au congrès annuel de la National Association for Research in Sciences Teaching (NARST), New Orleans.

Blais, J.-G., Loye, N. et Raîche, G. (2007). *Modelization of item formulation with the rasch model.* Proposition de communication au congrès annuel de l'American Educational Research Association, Chicago.

Blais, J.-G., Grondin, J., Loye, N. et Raîche, G. (2006). *Étude transversale avec le modèle de Rasch de l'influence de la formulation des items d'un questionnaire d'enquête sur les réponses données.* Communication proposée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation (ADMÉE-CANADA), Trois-Rivières.

Blais, J.-G. et Raîche, G. (2006). *Le modèle de Rasch : avantages, limites et applications.* Communication réalisée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation (ADMÉE-EUROPE), Luxembourg.

Langevin, L., Raîche, G. et Leduc, D. (2006). *Les approches de l'enseignement au premier dans trois universités.* Communication présentée au 74^e congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.

Meunier, A., Raby, C. et Raîche, G. (2006). *L'apprentissage en milieu non formel : état de la question, pistes d'investigation et applications informatiques.* Communication présentée au 74^e congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.

- Meunier, A., Raby, C. et Raîche, G. (2006). *Présentation d'un outil informatique, mis à l'essai pour la prise d'information dans une démarche d'évaluation des compétences, dans le cadre du Renouveau pédagogique*. Communication proposée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation (ADMÉÉ-CANADA), Trois-Rivières.
- Meunier, A., Raby, C. et Raîche, G. (2006). *Une présentation d'un outil informatique, mis à l'essai pour la prise d'information dans une démarche d'évaluation des compétences, dans le cadre du Renouveau pédagogique*. Communication proposée au colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE, Québec.
- Quintin, È.-M., Raîche, G. et Poissant, H (2006). *Est-ce que la théorie de l'esprit permet de dissocier les enfants à risque d'un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité des enfants présentant un trouble envahissant du développement?* Communication présentée au 74^e congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.
- Quintin, È.-M., Raîche, G. et Poissant, H. (2006). *Est-ce que la théorie de l'esprit permet de dissocier les enfants à risque d'un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité des enfants présentant un trouble envahissant du développement?* Communication présentée au congrès annuel de la Société québécoise de psychologie, Montréal.
- Raîche, G. et Blais, J.-G. (2006). *La détection des réponses suspectes lors de l'administration d'un test adaptatif par ordinateur*. Communication présentée au 74^e congrès de l'Association pour le développement du savoir, Montréal.
- Raîche, G. and Blais, J.-G. (2006). *Parallel analysis for dichotomous data in the context of Rasch residual principal components analysis*. Communication présentée au SIG de Rasch à l'intérieur du congrès annuel de l'American Educational Research Association, San Francisco.
- Raîche, G., Riopel, M. and Blais, J.-G. (2006). *Non Graphical Solutions for the Cattell's Scree Test*. Communication présentée au congrès annuel de la Psychometric Society, Montréal.
- Riopel, M., Nonnon, P. and Raîche, G. (2006). *Combining computer-simulated experimentation and microcomputer-based laboratories*. Communication présentée au congrès annuel *SITE International Annual 2006*, ChesaPeake, CA.
- Sodoké, K., Raîche, G., et Nkambou, R. (2006). *D'un système de test adaptatif à un agent de recommandation de questions*. Communication présentée au congrès annuel du centre interuniversitaire de recherche sur le télé-apprentissage, Montréal.
- Sodoké, K., Raîche, G., and Nkambou, R. (2006, soumis). *From adaptive testing framework to Intelligent Assessment Systems*. Communication soumise à la 7^e International Conference on Information Technology based Higher Education and Training, Australie.
- Sodoke, K., Raîche, G. et Nkambou, R. (2006, accepté). *Système de test adaptatif à un agent de recommandation de questions*. Communication proposée au colloque de l'Institut du conseil national de recherches pour les technologies didactiques, Toulouse.

Sodoke, K., Raîche, G., Nkambou, R. et Riopel, M. (2006). *Conception et développement de tests adaptatifs par ordinateur avec intégration dans Moodle*. Communication proposée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation (ADMÉE-CANADA).

Blais, J.-G. et Raîche, G. (2005). *La détection des patrons de réponses inappropriés dans le contexte des tests adaptatifs par ordinateur*. Communication présentée au congrès annuel de l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation (ADMÉE-EUROPE).

Hurteau, M. et Raîche, G. (2005). *Des indicateurs de performance pertinents et adéquats*. Communication présentée à l'intérieur du congrès annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), juin 2005.

Poissant, H., Quintin, È-M., Émond, V. et Raîche, G. (2005). *Profil familial d'enfants à risque de présenter un trouble déficitaire d'attention/hyperactivité (TDA/H)*. 8^e symposium québécois de recherche sur la famille.

Raîche, G. (2005). *WebDétece : un outil pour identifier les étudiants qui tentent d'obtenir un faible résultat au test de classement en anglais, langue seconde*. Communication présentée à l'intérieur du congrès annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), juin 2005.

Raîche, G. and Blais, J.-G. (2005). *Characterization of the distribution of the Lz index of person fit according to the estimated proficiency level*. Communication présentée au congrès annuel de la Psychometric Society, Tilburg, Pays-Bas.

Raîche, G. et Blais, J.-G. (2005). *Le développement d'un outil de détection en ligne des étudiants qui tentent d'obtenir un faible résultat au test de classement en anglais, langue seconde*. Communication présentée à l'intérieur du 73^e congrès de l'Association francophone pour le savoir. Chicoutimi : Acfas.

Articles dans des revues professionnelles

Raîche, G. (2006). L'intégration des pratiques d'évaluation des apprentissages aux pratiques pédagogiques dans le contexte des approches par compétences. *Vivre le primaire* 19(2), 43-45.

Conférences sur invitations et communications professionnelles

Raîche, G. (2010). *L'évaluation et l'apprentissage dans le contexte des approches par compétences au collégial*. Communication présentée au Collège André-Grasset, Montréal.

Raîche, G. (2010). *L'évaluation et l'apprentissage : une relation harmonieuse*. Communication présentée au cégep de Drummondville, Drummondville.

- Raîche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2010). Rétrospective des activités rédactionnelles de la *Revue des sciences de l'éducation* et plan d'action pour l'année 2010. *Revue des sciences de l'éducation*, 36(1), 7-8.
- Raîche, G. (2009). *L'évaluation et l'apprentissage dans le contexte des approches par compétences*. Communication présentée à la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, Québec.
- Raîche, G., Magis, D. et Béland, S. (2009). *La correction du résultat d'un étudiant en présence de tentatives de fraudes*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.
- Magis, D., Raîche, G. and Blais, J.-G. (2008). *Adaptive bayesian estimation of proficiency level in computerized adaptive testing*. Communication présentée à la KU Leuven, Leuven.
- Raîche, G. (2008). *Contexte de collaboration dans les activités de recherche des ordres d'enseignement collégial et universitaire*. Communication présentée au cégep de Drummondville, Drummondville.
- Raîche, G., Leduc, D., Riopel, M, St-Pierre, M., Lapointe, C., IsaBelle, C., Laveault, D., Desroches, J. et Michaud, N. (2008). *L'intégration des pratiques d'évaluation aux pratiques pédagogiques à travers les grandes enquêtes internationales : le cas du TEIMS*. Communication présentée dans le cadre du programme persévérance et réussite scolaires du FRSQ, Québec.
- Raîche, G. (2006). *Application des modélisations issues des modèles de Rasch en sciences médicales*. Conférence présentée en sciences infirmières à l'Université McGill, Montréal.
- Raîche, G. (2006). *Instrumentation pour soutenir la transparence et l'équité dans l'évaluation des apprentissages*. Conférence présentée au Cégep Gérald-Godin, Montréal.
- Raîche, G. (2006). *L'évaluation dans un contexte d'approches par compétences*. Communication présentée dans le cadre des activités du CEFRES, Université du Québec à Montréal, Montréal.
- Raîche, G. (2005). *L'évaluation des apprentissages selon une 'approche par compétences*. Communication présentée dans le cadre des activités du CEFRES, Université du Québec à Montréal, Montréal.
- Raîche, G. (2005). *L'évaluation des travaux faits en équipe*. Conférence présentée au Cégep régional de Lanaudière, constituante de l'Assomption, L'Assomption.

Logiciels

- Magis, D. et Raîche, G. (2010). *catR 1.0 – Application destinée à la simulation de tests adaptatifs*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.
- Magis, D. et Raîche, G. (2010). *catR 1.1 – Application destinée à la simulation de tests adaptatifs*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.

- Magis, D. et Raîche, G. (2010). *catR 1.2 – Application destinée à la simulation de tests adaptatifs*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.
- Magis, D. et Raîche, G. (2010). *catR 1.3 – Application destinée à la simulation de tests adaptatifs*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.
- Magis, D. et Raîche, G. (2010). *catR 1.4 – Application destinée à la simulation de tests adaptatifs*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G. et Magis, D. (2010). *nFactors 2.2 – Application d'études de dimensionnalité en analyse factorielle*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G. et Magis, D. (2010). *nFactors 2.3.1 – Application d'études de dimensionnalité en analyse factorielle*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G. et Magis, D. (2010). *nFactors 2.3.2 – Application d'études de dimensionnalité en analyse factorielle*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Béland, S., Magis, D., de Boeck, P. et Raîche, G. (2009). *difR 3.1 – Indices de détection de fonctionnement différentiel d'items*. Leuven, Belgique : Leuven Katholic Universitaten
- Béland, S., Magis, D., de Boeck, P. et Raîche, G. (2010). *difR 3.2 – Indices de détection de fonctionnement différentiel d'items*. Leuven, Belgique : Leuven Katholic Universitaten
- Raîche, G. et Magis, D. (2009). *irtProb 1.0 – Modélisations issues de la théorie de la réponse à l'item de paramètres de personnes multidimensionnels*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G. et Magis, D. (2009). *nFactors 2.1 – Application d'études de dimensionnalité en analyse factorielle*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G., Blais, J.-G. et Riopel, M. (2006). *nFactors 1.0 – Application d'études de dimensionnalité en analyse factorielle*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Sodoké, K. et Raîche, G. (2006). *PersonFit – Environnement d'administration et de développement de tests adaptatifs*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Raîche, G. (2004). *SIMTAO 1.0 – Simulateur de tests adaptatifs*. Moncton, Université de Moncton.
- Sodoké, K. et Raîche, G. (2005). *WebDetect – Interface de détection de patrons de réponses inappropriés*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Sodoké, K. et Raîche, G. (2005). *WebSondage – Interface d'administration de sondages en ligne*. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- Sodoké, K. et Raîche, G. (2005). *WebQuiz – Interface d'administration de tests en ligne*. Montréal, Université du Québec à Montréal.

Adaptation de logiciels

Raîche, G. et Sodoké, K. (2008). *RefBase - Adaptation du logiciel de gestion de références bibliographiques RefBase à une adaptation française des normes de l'APA*. Montréal, Université du Québec à Montréal.

Leduc, D. et Raîche, G. (2006). *Open Journal System – Adaptation canadienne française d'un environnement de gestion de revues scientifiques*. Montréal, Université du Québec à Montréal.

Sodoké, K. et Raîche, G. (2006). *Moodle - Mise en œuvre de modules d'évaluation des apprentissages dans un environnement de gestion éducative*. Montréal, Université du Québec à Montréal.